



Queridos Pais,

Diante da importância de uma comunicação clara e organizada entre a escola e a família, o Guia da Família foi elaborado para oferecer informações essenciais sobre o funcionamento do ano letivo. Nele, estão reunidas todas as orientações necessárias para a organização pedagógica e administrativa, garantindo que responsáveis e escola estejam alinhados para proporcionar uma experiência escolar estruturada e enriquecedora.



MISSÃO



Servir pessoas, atendendo às necessidades educacionais com qualidade superior.

VISÃO

Sermos reconhecidos como uma referência empresarial do setor educacional, buscando a vanguarda das transformações, aprimorando a qualidade das relações com as pessoas a quem servimos e cumprir nossa responsabilidade social.

VALORES

- Trabalho Cooperativo
- Aperfeiçoamento Contínuo
- Transcedência
- Educação centrada na Aprendizagem
- Educação Socioemocional
- Responsabilidade Social



EDUCAÇÃO INFANTIL

“Tempo de brincar, tempo de aprender...”

Na Educação Infantil, brincar e aprender caminham juntos. O brincar é a linguagem natural da criança, um meio pelo qual ela experimenta o mundo, desenvolve habilidades sociais, cognitivas e emocionais. Cada jogo, cada faz de conta e cada interação são oportunidades valiosas de aprendizado, promovendo criatividade, autonomia e a construção do conhecimento. Assim, respeitar o tempo da infância é entender que, ao brincar, a criança também aprende.

Desta forma vivenciamos uma proposta educativa planejada para a infância, que visa a:

♥ **Descobrir o mundo...**

Para entender a diversidade cultural, social, histórica e geográfica.

♥ **Construir os alicerces do conhecimento...**

Para desenvolver as relações lógico-matemáticas e entender as ciências.

♥ **Colocar a comunicação em foco...**

Para desenvolver a oralidade, entender e utilizar bem a linguagem.

♥ **Desenvolver as relações sociais...**

Para entender as regras e as próprias relações sociais.

♥ **Dar ênfase às experiências...**

Para conhecer a si mesmo e a sua relação com o meio em que vive.

1. HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

Manhã:

Entrada: 7h

Aula: 7h10

Saída: 11h15min

Tarde:

Entrada: 13h

Aula: 13h10

Saída: 17h15

Tolerância: 10min

a) Pedimos a colaboração dos responsáveis a fim de que os horários de entrada e saída sejam respeitados, pois formar o hábito da pontualidade é importante para a vida social da criança e para a sua formação.

b) Os responsáveis devem deixar a criança no portão de entrada da escola, onde serão recebidos pelos monitores.

c) Após período de adaptação, os alunos devem ser incentivados a se dirigirem à sala de aula sozinhos.

d) Em caso de recados e/ou comunicados, os responsáveis devem fazê-lo através da agenda digital. Se houver necessidade de contato com os coordenadores, deve ser agendado junto à recepção da escola.

e) Também nos dias em que houver Aula Passeio ou Projetos, os horários de entrada e saída deverão ser respeitados rigorosamente.

f) Caso a criança necessite se ausentar da escola antes do término do período de aulas, a família precisa informar na secretaria da escola, com antecedência.

g) Eventualmente, quando outra pessoa que não o responsável direto ou o autorizado vier retirar a criança, a coordenação deverá ser informada pelo responsável.

2. COMUNICAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA

Uma boa comunicação escolar é uma das responsáveis pela fluidez no processo de ensino-aprendizagem. Pensando nisso, esse ano, temos uma novidade que vai auxiliar a escola e as famílias a manterem uma comunicação assertiva. Adotamos o Sponte Agenda Plus, um aplicativo que oferece uma experiência completa e simplificada para que pais e responsáveis tenham acesso a informações sobre seus filhos,

como: comunicados e eventos escolares, desempenho pedagógico, frequência, horários das aulas, consultas, pagamento das mensalidades e muito mais! Toda a nossa comunicação se dará através desse aplicativo, por isso, é extremamente importante que todos os responsáveis façam o download no APP STORE OU PLAY STORE. É importante ressaltar que caso o responsável adquira a agenda física ou caderno de anotações (o que é importante para controle do aluno) o mesmo será apenas para uso exclusivo do estudante. **Apenas o SPONTE AGENDA PLUS será usado para comunicação entre a família e a escola.** Qualquer dúvida, favor entrar em contato com a secretaria.

3. A CHEGADA À EDUCAÇÃO INFANTIL: ADAPTAÇÃO

A chegada a uma nova escola é vivenciada de diversas maneiras por alunos e famílias. Assim, a adaptação é também um processo único e individual, pois depende em grande parte da forma como se lida com a novidade e o diferente, a separação de pais e filhos e as experiências escolares anteriores. Às crianças do Infantil II (2 anos), oferecemos dois dias de adaptação durante os quais um dos pais pode acompanhar seu filho ou sua filha. No 1º dia, o responsável pode permanecer no próprio espaço da Educação Infantil, acompanhando de perto a criança. No 2º dia, pedimos que o responsável permaneça na Escola, na recepção ou área de recreação. Se após estes dois dias ainda houver necessidade da presença do responsável, uma adaptação diferenciada será organizada individualmente com a professora e a família. Para as demais turmas, a presença dos pais geralmente não se faz necessária. Entretanto, caso seja necessária, será organizada uma adaptação diferenciada com a professora e a família.

3.1 - ALGUMAS RECOMENDAÇÕES SOBRE A ADAPTAÇÃO

Antes de vir para a Escola:

- Converse com seu filho ou sua filha sobre a nova escola, a professora e a fase de adaptação.
- Organize o lanche e a mochila com ele/ela.
- Caso seja necessário, escolha com a sua criança um objeto que lhe dê a sensação de segurança – uma boneca, um bicho de pelúcia ou outro objeto do qual ela goste especialmente. Limite-

se a um único objeto e identifique-o com o nome. Lembre-se que este objeto só será necessário durante o período de adaptação.

- O seu filho (a) vivenciará o momento da chegada à nova escola do seu jeito, um jeito único e pessoal. Portanto, evite comparações com outras crianças, e respeite o processo da forma mais tranquila que puder.

A chegada à sala de aula

- A Professora estará à espera das crianças e irá recebê-las.
- Para assuntos que demandam uma conversa mais demorada com a professora, poderá ser agendada uma reunião dentro dos horários disponíveis. A equipe de Coordenação da Educação Infantil também poderá recebê-los e repassará quaisquer informações sobre a sua criança para a Professora.
- A sala de aula é o espaço dos alunos e das professoras, e a criança precisa entender esta situação. Por isto, pedimos aos pais que evitem entrar e permanecer na sala, mesmo que sejam solicitados pelos filhos.

O tempo de espera dos pais nos dias de adaptação

Os primeiros dias na Educação Infantil são essenciais para a formação do vínculo de cada criança com a sua Professora. Por isso, pedimos que sejam observadas as seguintes recomendações:

- Caso a criança precise ir ao banheiro ou queira beber água, pedimos que os pais indiquem uma das professoras para ajudá-la e atendê-la.
- Evitem colocar a criança no colo ou começar brincadeiras. Estimulem-na a brincar no pátio e a procurar a companhia de outras crianças.

Adaptação ao espaço físico e pequenos acidentes

Durante o período de adaptação, a criança também está conhecendo o espaço físico da escola. Podem ocorrer, principalmente no pátio, quedas e encontros e, conseqüentemente, pequenos machucados. As professoras tomarão as providências necessárias para atender a criança nestas situações.

4. ORDEM NO TRÂNSITO

Para garantir a segurança e a organização no momento da chegada das crianças, pedimos a colaboração de todos os responsáveis com algumas orientações importantes:

- Não estacionar ou parar o veículo em frente a garagens, garantindo a fluidez do trânsito e o respeito aos moradores da região.
- Sempre estacionar em local adequado e seguro, evitando obstruir a passagem de outros veículos.
- É fundamental que os responsáveis desçam do carro e acompanhem a criança até a entrada da escola, assegurando que ela chegue com tranquilidade e segurança.

A colaboração de todos é essencial para manter o ambiente organizado e seguro para nossas crianças.

5. CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO: SEGURANÇA

Cada criança regularmente matriculado terá o seu “Cartão de Identificação” para a retirada da criança na escola, sem o qual não poderá sair com pessoas não autorizadas. Assim sendo, vale ressaltar que seu uso é obrigatório.

Autorizações para saídas com terceiros, saídas antecipadas e mudança na forma habitual de saída e faltas:

- Caso ocorra uma mudança na forma habitual de saída da criança da Escola, pedimos que os pais comuniquem a través da agenda digital à Coordenação Pedagógica. Caso a criança volte de van ou ônibus para casa, é importante avisar os responsáveis pelo transporte escolar.
- Por medida de segurança, não será autorizada a saída da criança através de telefonema.
- Em caso de emergência a comunicação deve ser feita através do e-mail até as 10h30 no turno da manhã e até as 16h30min no turno da tarde.
- Toda falta (doença ou viagem) deve ser comunicada por agenda digital ou e-mail. Lembramos que assiduidade e pontualidade são

importantes para a educação e o bom desenvolvimento da criança.

- A Escola deverá ser avisada por e-mail / agenda digital em casos de um período de afastamento dos pais por motivos profissionais e/ou particulares. Pedimos, também, que nestes casos seja indicado o responsável sob cujos cuidados a criança ficará e/ou os meios para contato com os pais.

6. UNIFORME ESCOLAR

As crianças deverão usar diariamente o uniforme: Bermuda e camisa (padrão), agasalho meias e tênis (azul marinho ou preto). Também são disponibilizados o uniforme para uso em dias frios e a camisa manga longa. A colaboração dos pais é imprescindível. Não permitam que as crianças venham sem o uniforme, muito menos de chinelos ou sandálias. O descumprimento da regra implica em notificações que serão enviadas aos responsáveis *Os uniformes estão à venda na ENTREFORMA (Fone: 3281-4776).

7. A HORA DO LANCHE

A hora do lanche é um momento de alegria e de confraternização com os amigos. Além disso, é um momento oportuno para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis. Desta forma, sugerimos que os responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo: uma porção de frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geléia, barras de cereais, iogurtes, ovos cozidos ou verduras cruas, bolos e biscoitos caseiros. A qualquer momento, a criança pode se servir de água filtrada.

As crianças podem trazer o lanche de casa ou comprá-lo na cantina. Utilizamos lanches saudáveis, sucos naturais e salgados assados.

ATENÇÃO: Favor não mandar chicletes, balas, chocolates, biscoitos recheados, batatinha frita e outros salgadinhos e refrigerantes.

8. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS

- a) **Conviver** para construir um amplo conhecimento de si mesmo e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas, os alunos aprendem a conviver com as diferenças pessoais e culturais.
- b) **Brincar** para trabalhar sua imaginação, criatividade, emoções e autoconhecimento. Além de ter o privilégio de aperfeiçoar experiências sensoriais, corporais, cognitivas, sociais e expressivas.
- c) **Participar** utilizando-se de oportunidade que lhe permita escolher as brincadeiras, os materiais e os ambientes de aprendizagem que auxiliam no desenvolvimento de diferentes linguagens.
- d) **Explorar** os espaços dentro e fora da escola, os movimentos, sons, gestos, texturas, palavras, cores, emoções, transformações, formas, histórias, elementos da natureza, relacionamentos, entre outros aspectos.
- e) **Expressar** para entender sua importância como sujeito ao expressar suas necessidades, emoções, dúvidas, sentimentos, descobertas, questionamentos, opiniões, entre outros.
- f) **Conhecer-se** para construir sua identidade pessoal, social e cultural, formando uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas no ambiente escolar e em seu contexto familiar.

9. FICHA DE ACOMPANHAMENTO ESCOLAR

A Coordenação Pedagógica manterá um arquivo com uma FICHA DE ANOTAÇÕES de ocorrências para cada criança. Nela constará dia, mês e horário sobre atrasos frequentes, faltas com o respectivo motivo assim como a justificativa apresentada. Constarão também, se for o caso, as notificações aplicadas, e todo acompanhamento pedagógico, conversas com a família, relatórios (caso necessário), estarão nesta ficha.

10. ÁGUA, QUANTO MAIS MELHOR

É importante que a criança traga todo dia um copo plástico ou garrafinha (squeeze) para poder tomar água dos bebedouros disponíveis na escola. O copo deve ter a identificação nominal e ficará sob a responsabilidade da própria criança, que deve guardá-lo ao final do dia para levá-lo de volta para casa. A Professora da Classe supervisionará

esta rotina. Pedimos atenção ao tipo de garrafinha, pois a depender do material a mesma, por acidente, pode cair e quebrar. Desta forma sugerimos garrafas plásticas.

11. BANHEIRO SUPERVISIONADO

Todas as crianças são estimuladas a cuidarem da própria higiene: usar o vaso adequadamente, jogar o papel higiênico na lixeira e dar a descarga, lavar as mãos e jogar o papel toalha na lixeira, são hábitos que são acompanhados atentamente pelas professoras. Aos poucos, espera-se que a criança desenvolva total autonomia em relação ao uso do banheiro, de modo que as professoras possam restringir-se à supervisão dessa atividade. Neste sentido, este estímulo deve necessariamente vir também de casa.

12. PLATAFORMA DIGITAL – PLURALL

Permite o acesso aos livros e paradidáticos, assim como as músicas, possibilitando à criança a escuta das canções que complementam a aprendizagem das dinâmicas desenvolvidas em sala de aula, voltadas ao material didático. Serão enviados o login e senha na para acesso. O acesso à plataforma deve ser feito pelo site da escola.

13. SISTEMA DE ENSINO ANGLO

O Sistema Anglo de Ensino é um conjunto estruturado e articulado de materiais didáticos, em que todos os autores escrevem a partir de um projeto comum. Assim, cada matéria tem a sua especificidade, mas todas possuem uma mesma linguagem pedagógica, mesmo nas diferentes disciplinas e na passagem de um ano letivo para o outro. O material é elaborado visando a uma programação precisa e coesa, mas flexível às peculiaridades regionais e locais. A apresentação dos currículos em espiral é caracterizada pelo constante retorno dos conteúdos em níveis progressivamente mais complexos.

O sistema Anglo se diferencia por oferecer um amplo material didático – que vai da Educação Infantil ao Pré-Vestibular – assinado pelos mais conceituados autores da atualidade. A base é sustentada pelas cinco ações fundamentais da metodologia Anglo:

Módulos: São propostos para cada nível, quatro volumes que integram áreas do conhecimento, com atividades de leitura, escrita, matemática, natureza e sociedade, artes, música, movimento e culinária, dinamicamente integradas às competências e habilidades ditadas na Base Comum Curricular da Educação Infantil, assim como quatro livros paradidáticos (literatura infantil) para complementos das habilidades e competências linguísticas.

14. DIA DO BRINQUEDO

Toda sexta-feira é dia do brinquedo. As crianças podem trazer o brinquedo preferido para a escola. Não é permitido trazer brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou brinquedos de um tamanho inapropriado para a criança carregar. Armas, espadas, video games portáteis, celulares e outros jogos eletrônicos não são permitidos. Pedimos que, no Dia do Brinquedo, as crianças tragam brinquedos que possam ser compartilhados e manuseados sem preocupações. Brinquedos de alto valor financeiro ou sentimental não são recomendados, pois a escola não se responsabiliza por perdas ou danos. *O objetivo desse momento é promover a interação entre as crianças, permitindo que brinquem juntas, troquem experiências e se divirtam. Agradecemos a compreensão e colaboração das famílias!*

15. ANIVERSÁRIO ENTRE AMIGOS

Uma vez por mês, estaremos comemorando coletivamente os aniversariantes do mês. Para comemorar os aniversários, a escola decora a quadra com bexigas e todos participam cantando *Parabéns à você!* Após esse momento, as crianças se dirigem à sala de aula e compartilham o bolo com os colegas.

ATENÇÃO! Não há troca de presentes e nem envio de convites individuais – é uma "confraternização entre amigos". Os pais dos aniversariantes podem enviar o bolo, (enviar também sucos, descartáveis), e a professora fará a mediação em sala de aula com os demais colegas.

16. AULAS PASSEIO

Os passeios e as visitas são organizados de acordo com os projetos que estão sendo desenvolvidos no grupo. São partes integrantes do trabalho desenvolvido na Educação Infantil, sendo, pois, importante a participação de todas as crianças.

17. ROUPAS E MOCHILAS

- Mochilas, casacos, roupas e recipientes de merenda devem ser identificados com o nome da criança. A Escola não se responsabiliza por pertences sem nome.
- Pedimos enviar diariamente uma muda de roupa completa na mochila. (Infantil II – 2 anos e III - 3 anos).
- Pedimos que a criança não venha com jóias (relógio, anel, colar, celulares) ou portando dinheiro.
- A mochila deverá ser de tamanho adequado à criança, grande o suficiente para acomodar uma pasta A4 e a necesserie com produtos de uso pessoal.

18. QUANDO AS CRIANÇAS ADOECEM

Sinais de doença

Na escola, principalmente na educação Infantil, o ambiente é cheio de movimento e interação entre as crianças. **Se a criança está doente, a sua casa é o melhor lugar para estar e recuperar.**

Não é permitida a estadia de crianças doentes nos serviços da instituição, nomeadamente as que apresentem sintomas de doença durante o dia, os pais serão informados para vir buscar a criança o mais rapidamente possível.

Os pais não devem trazer crianças doentes porque a Escola Kennedy não está autorizada, por razões de segurança, a recebê-las, tendo de voltar para casa.

Doença infectocontagiosa

Sempre que alguma criança apresente sintomas de doença infectocontagiosa deve ficar em casa até se encontrar completamente restabelecida.

Nesse caso, a criança pode regressar à escola quando o período de contágio e convalescença for ultrapassado ou mediante a entrega de uma declaração médica que esclareça que a criança já pode frequentar a sala, não pondo em risco a saúde e bem estar das outras crianças.

Se os pais detectarem em casa, fora do horário escolar, sinais de doença infectocontagiosa, **devem entrar em contato, de imediato, à direção da Escola, a fim de se tomarem as devidas precauções, relativamente às incidências que a doença possa ter junto das outras crianças.**

Medicamentos

Quando a criança tem de tomar medicamentos durante o dia, os pais devem alertar a educadora que recebe a criança, transmitindo as indicações necessárias. Deve-se ter o cuidado de registrar na embalagem e na AGENDA DIGITAL, a hora a que deve ser tomado e a dosagem prescrita.

Na AGENDA DIGITAL, **deve ser registrada alguma informação pertinente sobre alguma** alteração do estado de saúde da criança manifestada em casa (exemplo: se a criança teve febre, se vomitou, ou se teve alguma dor). O mesmo será feito pela educadora, se durante a dinâmica de aula notar alguma alteração no estado geral da criança.

São deveres dos Pais:

I – Comunicar à Escola a ocorrência de moléstia contagiosa que possa colocar em risco a saúde e o bem estar da comunidade escolar.

II - A Escola Kennedy não receberá, **em hipótese alguma**, crianças doentes ou com temperatura acima de 37.5.

III - Todas as crianças, quando necessário, terão sua temperatura checada, no início e durante a permanência na escola.

IV - Em caso de suspeita de qualquer doença, os pais serão **imediatamente informados para** virem buscar a criança. Não serão ministrados antitérmicos ou similares, portanto pedimos que busquem a criança o mais rápido possível.

ATENÇÃO: Estas normas são **inegociáveis** e **irredutíveis** e elas visam proteger nossas crianças.

19. REUNIÕES E PLANTÕES PEDAGÓGICOS

O plantão será marcado a cada final de trimestre em horário normal de aula, para entrega de relatórios e conversa com os pais e/ou mediante as necessidades dos pais para uma conversa com a Coordenação/Direção. **Nos dia destinado ao PLANTÃO PEDAGÓGICO, a aula será suspensa.**

Caso os pais e/ou responsáveis sintam a necessidade de conversar com o professor, ao longo do ano, os mesmos podem entrar em contato com a secretaria que fará o agendamento de acordo a disponibilidade do professor e da Coordenação Pedagógica.

Realizaremos também, no I e II semestres, uma reunião de pais com a direção e coordenação. Um momento para informações e escuta.

20. ATENDIMENTO AOS PAIS

A escola realiza encontros com o Professor da Classe e a Coordenação Pedagógica ao longo de todo ano letivo, sempre que houver necessidade da família ou da escola para conversas a respeito do desenvolvimento dos seus filhos. Lembramos que o agendamento se dá através do envio de um comunicado ou por telefone. O agendamento será confirmado pela Coordenadora Pedagógica.

21. METODOLOGIA “AULA DADA, AULA ESTUDADA”

A cultura de estudo diário deve se consolidar na comunidade escolar – de um lado, temos os professores que propõem as atividades e, do outro, as crianças que fazem as tarefas e aprendem mais com elas. Fechando a equação, temos as famílias esclarecidas sobre a proposta, que acompanham e valorizam o estudo de seus filhos. Quanto mais esta cultura for praticada, melhores serão os resultados de aprendizagem para os alunos.

22. HÁBITO E ROTINA DE ESTUDOS

A formação de hábitos de estudo começa na infância e se fortalece com a parceria entre família e escola. Por isso, convidamos os pais a reservarem um momento em casa para incentivar a curiosidade e o interesse das crianças pelas atividades escolares. Pequenos gestos, como ler um livro juntos, conversar sobre o que foi aprendido no dia ou propor desafios lúdicos, ajudam a tornar esse momento prazeroso e significativo. Com esse apoio, a criança se sente motivada a explorar, aprender e construir uma base sólida para sua trajetória acadêmica.

23. A IMPORTÂNCIA DA TAREFA DE CASA

A realização de tarefas em casa na Educação Infantil tem como principal objetivo fortalecer os vínculos entre família e aprendizagem, proporcionando momentos de interação e reforço do que é vivenciado na escola. Mais do que um simples exercício, essas atividades estimulam a autonomia, a responsabilidade e o prazer pelo aprender, sempre de forma lúdica e significativa. O envolvimento dos pais nesse processo é essencial, pois demonstra à criança que o conhecimento é valorizado e que aprender pode ser um momento compartilhado e enriquecedor.

Organização da Tarefa de CASA:

- **Infantil II:** não haverá atividades para casa (só quando houver necessidade da interação com a família)
- **Infantil III:** três vezes por semana
- **Infantil IV e V:** quatro vezes por semana

24. AULAS EXTRAS

As aulas extracurriculares no turno oposto são atividades que acontecem fora do horário regular das aulas, no chamado contraturno escolar. São uma forma de complementar o currículo e de oferecer aos alunos outras experiências educacionais. Os pais e/ou responsáveis que tiverem interesse nas modalidades abaixo, devem entrar em contato com os professores responsáveis.

AULAS DE VÔLEI/PROFESSOR MANOEL - (73) 98170.6058

AULAS DE MÚSICA/PROFESSORA DANNI - (73)98141.7093

REFORÇO ESCOLAR/PROFESSOR ALUANA - (73) 98187.3741

25. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação na Educação Infantil é realizada de forma contínua e processual, por meio da observação atenta do desenvolvimento de cada criança. Os registros feitos pelas professoras ao longo do semestre permitem acompanhar o progresso individual, considerando aspectos sociais, emocionais, cognitivos e motores.

No final de cada semestre, as famílias recebem um relatório descritivo, que apresenta uma visão detalhada do percurso da criança na escola. Além disso, mantemos um Portfólio com registros significativos das atividades realizadas, evidenciando o aprendizado e as conquistas ao longo do período. Esse material é um valioso instrumento para acompanhar e valorizar o desenvolvimento infantil.

26. ESCOLA DE PAIS

Entendemos que quanto melhor for a parceria entre a Escola Kennedy e as famílias, mais significativos serão os resultados na das crianças. Vida familiar e vida escolar são simultâneas e complementares. Assim, cabe aos pais e à escola a preciosa tarefa de contribuir para a formação de um cidadão pleno, participativo, atuante e consciente de seus deveres e direitos. Trata-se de um projeto que foi criado com o propósito de ampliar o conhecimento, relacionamento e a integração entre os pais, filhos e a escola.

27. EQUIPE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Equipe preparada para acompanhar, com interesse e atenção a vida escolar dos nossos alunos, objetivando os melhores resultados no processo ensino aprendizagem. É importante que a família participe ativamente, formando assim uma ALIANÇA forte e duradoura!

Diretora Administrativa: Gilsan Pessoa

Diretora Pedagógica: Gilsade Kisner

Coordenadora Pedagógica: Fabiana Costa

Auxiliar de Coordenação: Raylane Oliveira

Secretaria/Financeiro: Adriana Padilha e Hellen Ahnert

Portaria: Alexandre Pedroso

Monitoria/Biblioteca e Laboratórios: Paulo Brito

28. EQUIPE DE PROFESSORES

Nossa equipe de professores é formada por profissionais qualificados, com formação adequada e contínua atualização para acompanhar o desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil. Com dedicação e sensibilidade, cada educador planeja e conduz experiências que estimulam a aprendizagem, respeitando o ritmo e as necessidades individuais de cada criança. Através de um olhar atento e acolhedor, promovemos um ambiente seguro e enriquecedor, favorecendo o crescimento cognitivo, emocional e social dos pequenos.

- INFANTIL 2 MATUTINO: ANA CAROLINE DA SILVA SOTERO
- INFANTIL III MATUTINO: KASSIMYLE GUIMARÃES
- INFANTIL III VESPERTINO: UILMA PINHEIRO
- INFANTIL IV MATUTINO: MASTRYLLA GUAISTI
- INFANTIL IV VESPERTINO: KATIANY SILVA DOS SANTOS
- INFANTIL V MATUTINO: ELIANA SACRAMENTO
- INFANTIL V VESPERTINO: Bianca Alves Almeida
- LÍNGUA INGLESA INFANTIL 3 AO 5: LUCINEIDE LIMA
- EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL 2 AO 5: MANOEL LAÍDES
- MÚSICA INFANTIL 2 AO 5): DANNI MORAES

28. CONCLUSÃO

O Guia da Família reafirma a importância da parceria entre família e escola na jornada de aprendizagem das crianças. Cada informação aqui apresentada reflete nosso compromisso em proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, onde o brincar, o aprender e o crescer acontecem de forma integrada. A participação ativa da família nesse processo fortalece os vínculos, valoriza as conquistas dos pequenos e contribui para um desenvolvimento ainda mais significativo. Contamos com vocês para, juntos, construirmos uma experiência educacional rica e transformadora para nossas crianças, com a Escola Kennedy!

