

Líder
emMim

Escola
KENNEDY
Educar com amor e bom humor!



MANUAL DA Família 2026

"Quando família e escola educam
com os mesmos critérios,
as diferenças entre os dois ambientes
se reduzem, e quem ganha é a criança".
(Andrea Amaral)

Querida Família,

É com satisfação que compartilhamos o nosso Guia da Família. Este material integra os canais de comunicação que fortalecem a parceria entre escola e responsáveis. Nele, reunimos de forma objetiva as principais informações sobre nossos serviços educacionais, oferecendo um apoio prático para a organização e o cotidiano da Escola Kennedy.



MISSÃO

Servir pessoas, atendendo às necessidades educacionais com qualidade superior.

VISÃO

Sermos reconhecidos como uma referência empresarial do setor educacional, buscando a vanguarda das transformações, aprimorando a qualidade das relações com as pessoas a quem servimos e cumprir nossa responsabilidade social.

VALORES

- Trabalho Cooperativo
- Aperfeiçoamento Contínuo
- Transcendência
- Educação centrada na Aprendizagem
- Educação Socioemocional
- Responsabilidade Social



ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Iniciais
Formando, Inspirando, transformando.

O Ensino Fundamental ANOS INICIAIS, contribui para o desenvolvimento das habilidades de ler, escrever, interpretar textos, resolver problemas e raciocinar logicamente. Auxilia na incorporação de conceitos e atitudes relacionados à ética e à cidadania.

Uma proposta educativa intencional, fundamentada na formação integral do estudante, que tem como objetivo:

Comunicação com protagonismo...

Desenvolver líderes capazes de se expressar com clareza e respeito, utilizando diferentes linguagens — oral, escrita, matemática, artística e corporal — para compartilhar ideias, sentimentos e soluções.

Aprendizagem com propósito...

Promover experiências significativas que conectem o conhecimento acadêmico à vida real, incentivando cada aluno a assumir responsabilidade pelo próprio aprendizado.

Liderança e responsabilidade social...

Formar estudantes conscientes de seu papel no mundo, capazes de agir com empatia, colaboração e compromisso, reconhecendo-se como agentes de transformação.

Pensamento crítico e criativo...

Estimular a investigação, a formulação de hipóteses e a busca por soluções inovadoras, utilizando múltiplas fontes de informação, análise reflexiva e trabalho em equipe.

1. HORÁRIO

Matutino:

Entrada: 7h **Tolerância:** 5min
Aulas : 7h10min
Saída: 11h30min

Vespertino:

Entrada: 13h **Tolerância:** 5min
Aulas : 13h10min
Saída: 17h30

- a) Pedimos a colaboração dos responsáveis a fim de que os horários de entrada e saída sejam respeitados, pois formar o hábito da pontualidade é importante para a vida social do aluno e para a formação do cidadão.
- b) O aluno que chegar à Escola após a tolerância, não poderá entrar para a 1ª aula. Entretanto, poderá entrar para a 2ª aula em até 3 (três) destes atrasos no mesmo semestre.
- c) Caso o aluno chegue para a 1ª aula do dia, após a tolerância, será encaminhado à Coordenação Pedagógica que anotará em sua ficha este atraso, juntamente com a justificativa apresentada, e lhe dará uma autorização para ser entregue ao professor no horário do início da 2ª aula. A Coordenação entrará em contato telefônico com a família após o 2º atraso.
- d) Se o aluno se apresentar na escola após as 8h, o seu ingresso na escola não será permitido. Casos especiais, devidamente documentados serão analisados pela Direção.
- e) Na saída dos alunos, nossos funcionários permanecem no portão por mais 10 (dez) minutos após o horário estabelecido. Assim, pedimos aos responsáveis ou a seus representantes legais que retirem o aluno no horário previsto, evitando eventuais problemas.
- f) Os responsáveis devem deixar o aluno no portão de entrada da escola, onde serão recebidos pelos monitores.
- g) Em caso de recados ou comunicados, os responsáveis devem fazê-lo através do aplicativo Sponte Agenda Virtual. Se houver necessidade de contato com os coordenadores, deve ser agendado junto à secretaria da escola.
- h) Nos dias em que houver Aulas de Campo ou Projetos, os horários de entrada e saída deverão ser respeitados rigorosamente.

2. COMUNICAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA

Uma comunicação clara e organizada é fundamental para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem. Pensando nisso, neste ano

a escola disponibiliza duas ferramentas complementares para acompanhar a vida escolar dos estudantes: a **agenda física** e o **Sponte Agenda Plus**.

A agenda física continuará sendo um importante instrumento de organização e desenvolvimento da responsabilidade do aluno, estimulando autonomia, registro de tarefas e acompanhamento da rotina escolar.

Já o **Sponte Agenda Plus** será o canal oficial de comunicação entre escola e família. Por meio do aplicativo, pais e responsáveis terão acesso a comunicados, eventos, desempenho pedagógico, frequência, horários, atendimentos, informações financeiras e demais avisos institucionais. Ambas as ferramentas serão utilizadas de forma integrada, fortalecendo a parceria entre escola e família e promovendo maior clareza nas informações.

Reforçamos a importância de que todos os responsáveis realizem o download do aplicativo na **App Store** ou **Play Store** e mantenham o acesso ativo ao longo do ano.

O contato com a Coordenação Pedagógica e com os **professores** deverá ser realizado pelo **Sponte Agenda Plus** ou presencialmente, mediante **agendamento prévio na Secretaria da Escola**, responsável por organizar os horários de atendimento. Caso a família sinta necessidade de um encontro com a Coordenação e/ou professores, deverá procurar a Secretaria para realizar o agendamento. Em situações emergenciais, orientamos que o contato seja feito por telefone com a Secretaria.

Essa organização garante respeito ao tempo pedagógico, qualidade no atendimento e acompanhamento adequado de cada estudante.

Em caso de dúvidas, nossa equipe permanece à disposição.

3. ORDEM NO TRÂNSITO

Contamos com a colaboração dos pais, estacionando os carros em local adequado no momento de chegada e saída das crianças. O bom andamento de nossas atividades, organização e segurança das crianças depende da participação e colaboração de TODOS!

4. SEGURANÇA

- a) Em caso de o estudante não poder ir para casa desacompanhado, deverá ser informado pela família, na Secretaria da escola.

- b) Caso o estudante necessite se ausentar da escola antes do término do período de aulas, a família precisa informar na secretaria da escola, com antecedência.
- c) Eventualmente, quando outra pessoa que não o responsável direto ou o autorizado vier retirar o aluno, a coordenação deverá ser informada pelo responsável.

5. UNIFORME

- a) O uniforme é de uso obrigatório para todos os alunos.
- b) No dia da aula de Educação Física, o aluno deverá trazer camisa extra para a troca após a aula. Importante manter uma toalha de rosto na mochila, para higiene após a aula de Ed. Física e recreio.
- c) Caso o aluno compareça sem uniforme, a família será notificada. Passando de 2 (Duas) notificações, haverá medida disciplinar, conforme Regimento Escolar.

6. PROIBIÇÕES

- a) Fumar, ingerir bebida alcoólica ou fazer uso de qualquer outra substância de caráter tóxico no recinto escolar.
- b) Uso de celulares dentro do recinto escolar sem a permissão do professor. Lei [15.100/25](#), que proíbe alunos de usarem telefone celular e outros aparelhos eletrônicos portáteis em escolas públicas e particulares, inclusive no recreio e intervalo entre as aulas. A proibição vale para a educação infantil e os ensinos fundamental e médio. Fica permitido usar o celular em situações de estado de perigo, de necessidade ou caso de força maior; para garantir direitos fundamentais; para fins estritamente pedagógicos; e para garantir acessibilidade, inclusão, e atender às condições de saúde dos estudantes. Caso algum estudante insista em fazer uso do mesmo, o celular será retirado e entregaremos apenas ao responsável.
- c) Uso de calculadoras em provas sem a permissão do professor.
- d) Entrar em classe ou dela sair sem permissão do professor e do estabelecimento sem autorização da autoridade competente.
- e) Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que lhe seja alheia e ou fazer uso de equipamentos eletrônicos e outros que possam desviar a atenção do educando, prejudicando o processo de ensino-aprendizagem;

- f) Trazer para escola material estranho às atividades escolares ou materiais que possam ferir moral ou fisicamente a si ou a terceiros;
- g) Promover ou participar de movimento de hostilidade ou desprestígio à escola, a seus elementos e às autoridades constituídas, assim como de indisciplina coletiva;
- h) Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos que envolvam a escola, os professores ou funcionários, sem autorização da Direção.

7. DIREITOS DOS ALUNOS

- a) Ser respeitado por seus educadores e colegas;
- b) Ser tratado com urbanidade e justiça;
- c) Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação nem preferência;
- d) Ser respeitado em suas ideias religiosas;
- e) Ser considerado como personalidade em aperfeiçoamento, objeto de dedicação por parte dos educadores;
- f) Receber instrução educativa e pedagógica tanto individual como em grupo;
- g) Ser esclarecido em suas dificuldades no estudo;
- h) Receber seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidas e avaliadas;
- i) Ser atendido pelo corpo docente e diretoria em suas reclamações e pedidos justos.

8. FICHA DO ALUNO

A Coordenação Pedagógica manterá um arquivo com uma FICHA DE ANOTAÇÕES de ocorrências para cada aluno. Nela constará dia, mês e horário em que o aluno chegou atrasado para a 1ª aula, com a anotação da justificativa apresentada. Constarão também, se for o caso, as penalidades aplicadas, acompanhadas das respectivas infrações. Todo acompanhamento pedagógico, conversas com a família, relatórios (caso necessário), estarão nesta ficha.

9. AUSÊNCIA DO ALUNO EM PROVAS

- a) Para gozar deste direito, o aluno que perdeu alguma prova deverá fazer um requerimento na Secretaria da Escola, solicitando a prova

substitutiva em até 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do dia da prova em que esteve ausente, pagando uma taxa estabelecida.

- b) Em caso de ausência justificada (conforme atestado médico e análise da Coordenação), o requerente deverá anexar ao requerimento o documento que comprova a impossibilidade de presença na prova, o que o isentará de pagar a taxa de R\$80 (Oitenta reais). O aluno precisa realizar a prova de 2ª chamada na data estabelecida pela escola, para aplicação da mesma. Caso o estudante não realize a prova no período agendado pela escola, o mesmo não terá direito de realizar em outro momento.
- c) Será atribuída nota zero ao aluno ausente à prova em período que se encontrar suspenso das atividades escolares e àquele que não requerer a prova substitutiva no tempo estabelecido neste item.
- d) Dado o caráter complexo da composição do simulado e Prova Anglo, não é possível a aplicação deste instrumento em forma substitutiva.

10. PENALIDADES PARA O ALUNO

- a) Em situações que a Coordenação julgar necessário ou em caso de reincidência, o fato será comunicado à família.
- b) A ocorrência será anotada em ficha do aluno, cuja penalidade será definida pela Direção ou Coordenação com base na gravidade do fato, podendo ser:
 - Admoestação verbal.
 - Repreensão escrita.
 - Suspensão das atividades escolares referentes ao dia da ocorrência.
 - Suspensão das atividades escolares de 1 dia letivo.
 - Suspensão das atividades escolares de 2 a 6 dias letivos.
 - Transferência compulsória.
 - Caso de reincidência é de agravação da pena.
- c) A direção/coordenação não se obrigam a aplicar as penalidades respeitando a hierarquia apresentada, pois será considerada a gravidade de cada caso.

11. RESPONSABILIDADE POR DANOS NA ESCOLA

- a) A integridade física do espaço escolar e dos equipamentos a ela pertencentes é de responsabilidade dos alunos, ficando os mesmos

responsabilizados financeiramente pelos prejuízos advindos por atitudes inadequadas do discente. A família será notificada e deverá arcar com as despesas do que foi danificado.

- b) Se a ocorrência situar-se no âmbito da sala de aula, a mesma será responsabilizada, a menos que o culpado se apresente ou seja apresentado, que, neste caso, arcará com as despesas pertinentes.

12. REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

O plantão será marcado a cada final de trimestre, para entrega de boletins e conversa com os pais e/ou mediante as necessidades dos pais para uma conversa com a Coordenação/Direção.

Caso os pais e/ou responsáveis sintam a necessidade de conversar com o professor, ao longo do ano, os mesmos podem entrar em contato com a secretaria que fará o agendamento de acordo a disponibilidade do professor e da Coordenação Pedagógica.

13. SISTEMA DE ENSINO ANGLO

O Sistema Anglo de Ensino é um conjunto estruturado e articulado de materiais didáticos, em que todos os autores escrevem a partir de um projeto comum. Assim, cada componente curricular tem a sua especificidade, mas todos possuem uma mesma linguagem pedagógica, mesmo nos diferentes componentes e na passagem de um ano letivo para o outro.

O material é elaborado visando uma programação precisa e coesa, mas flexível às peculiaridades regionais e locais. A apresentação dos currículos em espiral é caracterizada pelo constante retorno dos conteúdos em níveis progressivamente mais complexos.

O sistema Anglo se diferencia por oferecer um amplo material didático – que vai da Educação Infantil ao Pré-Vestibular – assinado pelos mais conceituados autores da atualidade. A base é sustentada pelas cinco ações fundamentais da metodologia Anglo:

AULA BEM PROPOSTA
AULA BEM PREPARADA
AULA BEM DADA
AULA BEM ASSISTIDA
AULA BEM ESTUDADA

14. PLURALL

Por meio da plataforma online nomeada Plurall, temos a versão digitalizada dos módulos, além de outros recursos para os alunos e pais. Plataforma adquirida junto com os módulos Anglo e soluções educacionais da Samos.

15. LÍDER EM MIM – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

O Líder em Mim (The Leader in Me) é um modelo de transformação da escola que age sobre toda a escola. Ele opera como o sistema operacional de um computador: melhora o desempenho de todos os demais programas que a escola implemente. Baseado no livro *Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes® (The 7 Habits of Highly Effective People®)*, *O Líder em Mim* produz transformações importantes na escola, como melhor desempenho acadêmico, menor incidência de problemas disciplinares, e um engajamento maior, tanto de professores como de pais, na vida escolar. Melhor ainda, *O Líder em Mim* leva os alunos a desenvolver autoconfiança e as habilidades de que necessitam para se saírem bem na sociedade e na economia do século XXI.

16. EQUIPE FAROL

As Equipes Farol de Estudantes, Adultos e Família/Comunidade se reúnem regularmente para definir e atingir metas por meio de um sistema de equipes de ação. Equipes de Ação se articulam para criar abordagens para a melhoria contínua da escola e celebrar o impacto da realização de metas com a comunidade escolar. Existe sinergia entre as equipes do farol por meio de uma cadência regular e a liderança compartilhada entre todas as partes interessadas é aparente. Os estudantes e famílias, que desejarem, poderão se inscrever e participar da Equipe Farol.

17. TECNOLOGIA: MUNDO COMPUTACIONAL

A nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) da educação básica, quando discorre sobre a ênfase que deve ser dada às tecnologias para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para a Educação Básica, direciona para que o educando seja protagonista na construção do seu conhecimento. Na direção do que prevê a lei, a partir de 2020. A Escola Kennedy introduziu em sua matriz curricular o Programa Mundo Computacional (Mind Makers) , do 2º ao 9º Ano, que abarca o

raciocínio lógico, aulas práticas de matemática e ciências, bem como a alfabetização tecnológica, possibilitando ao educando a condição de protagonista do seu aprendizado e desenvolvimento integral de suas habilidades e competências, possibilitando além da aprendizagem, uma preparação para o mercado de trabalho. O Mundo Computacional tem material didático próprio (da MIND MAKERS), com 02 (duas) aulas semanais, sendo ministradas pela professora regente que passou por formação com a equipe Pedagógica da MIND MAKERS.

18. BILINGUISMO

O Programa Bilíngue da **International School** integra o ensino da Língua Inglesa à vivência acadêmica dos estudantes, ampliando suas possibilidades de aprendizagem e conexão com o mundo. Mais do que aprender um novo idioma, nossos alunos desenvolvem competências comunicativas, cognitivas e socioemocionais em um contexto significativo e dinâmico.

Com **quatro aulas semanais**, o programa garante maior imersão na língua, favorecendo a construção gradual da fluência, da compreensão oral e da segurança na comunicação. O inglês deixa de ser apenas uma disciplina e passa a ser uma ferramenta de investigação, expressão e protagonismo.

19. METODOLOGIA “AULA DADA, AULA ESTUDADA”

A cultura de estudo diário deve se consolidar na comunidade escolar – de um lado, temos os professores que propõem as atividades e, do outro, os alunos que fazem as tarefas e aprendem mais com elas. Fechando a equação, temos as famílias esclarecidas sobre a proposta, que acompanham e valorizam o estudo de seus filhos. Quanto mais esta cultura for praticada, melhores serão os resultados de aprendizagem para os alunos.

20. HÁBITO E ROTINA DE ESTUDOS

O estudo diário equilibrado e bem dosado tem um efeito benéfico: além da aprendizagem dos assuntos estudados gradativamente, essa prática ensina o aluno a se organizar, a se acostumar a estudar diariamente,

a escolher o melhor espaço e melhor horário, a organizar seu tempo de forma inteligente (estudar sem deixar de fazer as outras atividades pelas quais se interessa).

21. A IMPORTÂNCIA DA TAREFA DE CASA

As tarefas retomam os assuntos, com variações que levam o aluno a pensar, a levantar hipóteses, a raciocinar para poder resolver o que lhe é proposto. Dessa forma, ele aprende o conceito em questão: como e quando pode ser aplicado, suas variações, de que forma facilita nosso entendimento do mundo, etc. Tudo de acordo com a complexidade possível para cada faixa etária.

Essas tarefas não podem, portanto, ser mero “o que é, o que é”: simples cópia ou reprodução do que se fez em aula. Isso seria reduzir o aprendizado à repetição mecânica, que aciona mais a memória que o raciocínio. E também não podem ser tão difíceis e diferentes do que o que foi proposto em aula, desestimulando os alunos a resolvê-las. Equilíbrio e regularidade são nossas receitas para a aprendizagem.

Às vezes, ao fazer a tarefa, o aluno descobre que ainda tem dúvidas e pode resolvê-las no dia seguinte, de forma que não atrapalhem seu desempenho ao longo do curso. Essa prática evita o famoso acúmulo e a famosa ansiedade de véspera de prova: quando deixa para estudar, de uma vez só próximo da avaliação, o aluno descobre tarde demais que tem dificuldades que não podem ser sanadas. E, em meio à grande quantidade de assuntos que se acumularam, sua aprendizagem fica comprometida.

22. RETOMADAS

Em nossa proposta pedagógica, compreendemos a aprendizagem como um processo contínuo e intencional. Ao longo de cada módulo, os conteúdos são desenvolvidos de forma aprofundada e significativa, garantindo compreensão e construção sólida do conhecimento.

Após esse percurso, as professoras realizam **retomadas no caderno**, revisitando conceitos, organizando ideias e reforçando habilidades trabalhadas. Essas retomadas fazem parte da rotina pedagógica e constituem um importante instrumento de estudo para as avaliações.

Não trabalhamos com revisões específicas direcionadas exclusivamente para a prova. Acreditamos que o estudante deve manter um

acompanhamento constante do módulo, utilizando os registros no caderno, os materiais didáticos e as atividades desenvolvidas como base para sua preparação.

Dessa forma, fortalecemos a autonomia, a responsabilidade e a organização do aluno em seu processo de aprendizagem.

AULA DADA, AULA ESTUDADA!

Ensina-mos o aluno a estudar (e a aprender) por meio das tarefas propostas.

23. VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

Para o aluno, a avaliação da aprendizagem deve ser o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, de suas dificuldades e de suas possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender; daí a importância de que faça sua autoavaliação.

- a) No Ensino Fundamental a avaliação de aproveitamento será feita em 3 (trimestres) além de estudos de recuperação.
- b) No decorrer de cada trimestre, serão elaborados pelo professor, instrumentos de avaliação. Sendo três destes, avaliações em forma de prova escrita.
- c) Os resultados de avaliação de aproveitamento trimestral serão expressos em nota na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez).
- d) A frequência às aulas será obrigatória, cabendo à secretaria, a responsabilidade pelo registro da frequência e das faltas.
- e) A escola poderá desenvolver plano de compensação de ausência, desde que indicado pelo Conselho de Classe quando o aluno não atingir 75% de frequência em cada disciplina.
- f) Será considerado promovido para a série subsequente, ou concluinte de curso, o aluno que cumprir a frequência mínima de 75% e obtiver a média final igual ou superior a 6,0 (seis), o que equivale à somatória de 24 (vinte e quatro) pontos acumulados ao longo dos três trimestres do ano letivo.

24. COMPOSIÇÃO DA MÉDIA TRIMESTRAL

Para a composição da média trimestral, serão consideradas as diferentes atividades aplicadas em sala ou fora dela, como provas, simulados, prova Anglo, seminários, pesquisas e outros que o docente e a coordenação julgarem pertinentes.

1º ANO

1. **Prova Parcial:** Peso 10,0 - serão contemplados parte dos conteúdos estudados no trimestre.
2. **Prova Trimestral:** Peso 10,0 - serão contemplados todos os conteúdos estudados no Trimestre.
3. **Liderança:**
Realização das atividades do Projeto de Leitura: 2,0
Realização das Atividades de Casa: 2,0
Desempenho nas atividades do Somos Play: 1,0
Trabalhos: 5,0

3º AO 5º ANO:

4. **Prova Parcial:** Peso 10,0 - serão contemplados parte dos conteúdos estudados no trimestre.
5. **Prova Trimestral:** Peso 10,0 - serão contemplados todos os conteúdos estudados no trimestre.
6. **Prova Anglo:** Peso 5,0 – Prova elaborada pelo Sistema Anglo, contempla os conteúdos do módulo.
7. **Liderança:**
Realização das atividades do Projeto de Leitura: 1,0.
Realização das Atividades de Casa: 1,0
Desempenho nas atividades do Somos Play: 1,0
Trabalhos: 2,0

25. SISTEMA DE RECUPERAÇÃO

O aluno com aproveitamento insuficiente será submetido a Estudos de Recuperação no decorrer e/ou no final do ano letivo.

26. RECUPERAÇÃO FINAL

A Recuperação Final, quando necessária, dar-se-á por meio de aula de recuperação e de uma prova de avaliação, definindo a Média

Definitiva Anual (M.F.). Se a Média Final for superior ou igual a 5,0 (cinco) e a aprovação for de consenso do Conselho de Classe, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado na disciplina/série.

27. ESCOLA DE PAIS, MÃES E RESPONSÁVEIS

Entendemos que quanto melhor for a parceria entre a Escola Kennedy e as famílias, mais significativos serão os resultados na formação do aluno. Vida familiar e vida escolar são simultâneas e complementares. Assim, cabe aos pais e à escola a preciosa tarefa de contribuir para a formação de um cidadão pleno, participativo, atuante e consciente de seus deveres e direitos. Trata-se de um projeto que foi criado com o propósito de ampliar o conhecimento, relacionamento e a integração entre os pais, filhos e a escola.

28. ANIVERSÁRIO ENTRE AMIGOS

Uma vez por mês, estaremos comemorando coletivamente os aniversariantes do mês. Não há troca de presentes – é uma “confraternização entre amigos”. Os pais dos aniversariantes podem enviar o bolo (sucos e descartáveis).

29. MOMENTO FAROL

Realizamos o Momento Farol, uma vez por mês, com o objetivo de trabalhar a liderança, a cidadania, o amor ao próximo e a nossa pátria. São momentos específicos para refletir, cantar o Hino Nacional na escola e difundir os 7 Hábitos do LÍDER EM MIM (Programa adotado pela escola, que tem como objetivo desenvolver competências socioemocionais), e capacitar os estudantes com habilidades de liderança, autoconhecimento, empatia e responsabilidade. Ao final de cada trimestre, reconhecemos a dedicação dos nossos estudantes. No I e II TRIMESTRES, entregamos um certificado aos alunos que se destacam e no último trimestre, os estudantes que conseguiram se destacar em todos os trimestres nas áreas: liderança, socioambiental, leitura e organização, recebem um certificado e uma medalha, em forma de reconhecimento.

30. LANCHE ESCOLAR

A hora do lanche é um momento de alegria e de confraternização com os amigos. Além disso, é um momento oportuno para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis. Desta forma, sugerimos que os

responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo: uma porção de frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geleia, barras de cereais, iogurtes, ovos cozidos ou verduras cruas, bolos e biscoitos caseiros. A qualquer momento, a criança pode se servir de água filtrada.

Os alunos podem trazer o lanche de casa ou comprá-lo na cantina. Utilizamos lanches saudáveis, sucos naturais e salgados assados. A cantina estará enviando cardápio no aplicativo.

ATENÇÃO: Favor não mandar chicletes, balas, chocolates, biscoitos recheados, batatinha frita e outros salgadinhos e refrigerantes.

31. A GARRAFINHA

Item fundamental na mochila para uso pessoal. Enviar garrafas plásticas, pois as mesmas serão manipuladas pelas crianças podendo cair e quebrar. A escola não se responsabilizará por substituição.

32. OBJETOS PESSOAIS

Sexta-feira é o dia dos alunos trazerem o brinquedo preferido. Sugerimos não enviar brinquedos de grande valor financeiro ou sentimental. Armas e espadas de brinquedo não são permitidas.

33. AULAS EXTRAS

As aulas extracurriculares no turno oposto são atividades que acontecem fora do horário regular das aulas, no chamado contraturno escolar. São uma forma de complementar o currículo e de oferecer aos alunos outras experiências educacionais. Os pais e/ou responsáveis que tiverem interesse nas modalidades abaixo, devem entrar em contato com os professores responsáveis.

AULAS DE MÚSICA/PROFESSORA DANNI – (Particular)

AULAS DE BALLET – ISABEL SANTANA (Particular)

34. EQUIPE ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA

Equipe preparada para acompanhar, com interesse e atenção a vida escolar dos nossos alunos, objetivando os melhores resultados no processo ensino aprendizagem. É importante que a família participe ativamente, formando assim uma ALIANÇA forte e duradoura!

ATENDIMENTO: Qualquer dúvida ou sugestão, nos procure! Temos prazer em servi-los!

EQUIPE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Diretora Administrativa: Gilsan Pessoa

Diretora Pedagógica: Gilsade Kisner

Coordenadora Pedagógica: Néia Rodrigues

Secretaria/Financeiro: Adriana Padilha e Hellen Ahnert

Monitora: Thamisa Sckhrab

Monitoria/Biblioteca e Laboratórios: Rose Ubaldo

PROFESSORES

- 1º ANO MATUTINO: GEOVANA PORTUGAL
- 1º ANO VESPERTINO: GLÉBIA ALMEIDA
- 2º ANO MATUTINO: CARLINE MIRANDA
- 2º ANO VESPERTINO: DANNI MORAES
- 3º ANO MATUTINO: NÚBIA SANTOS
- 3º ANO VESPERTINO: DINÉLIA OLIVEIRA
- 4º E 5º ANOS MAT/VESP: LUCILÉIA COSTA E VASTY BARRETO
- BILÍNGUE: NÉBIA MORAES – 1º AO 3º ANO
- BILÍNGUE: LUIÇA CANELLA – 4º E 5º ANO
- EDUCAÇÃO FÍSICA: 1º AO 5º ANO: MANOEL LAÍDES



(73) 98859-6778



(73) 3281-1469



secretaria@escolakennedy.com.br



@escolakennedyunapolis

Grandes coisas acontecem aqui!

Escola Kennedy, formando, inspirando e transformando.